



VRIJE BASISSCHOOL SINT-PIETER OOSTKAMP

PIETER NIEUWS



SAMEN THUIS OP SCHOOL ...

Een pedagogie van de hoop
is een pedagogie van vertrouwen:
ze uit zich in het vertrouwen
dat de kinderen en jongeren die wij opvoeden,
de toekomstige wereld zullen vernieuwen,
kritisch en creatief,
en vormgeven als een wereld
waarin het goed is om te leven.

**Hand in hand,
schouder aan schouder,
gaan we met hen
in wederkerige dialoog
en zien we hen groeien.**

Gaandeweg laten ze onze handen los;
eerst af en toe, daarna vaker en vaker.

**Geleidelijk aan laten we ze hun eigen weg gaan,
maar onze handen blijven beschikbaar
om naar te grijpen
als ze die nog nodig hebben.**

Beste meisjes en jongens

Beste ouders

Na 4 maanden voelen we ons helemaal thuis in de klas en op school. We weten wat goed loopt en waar we wat meer moeite voor moeten doen. We leren lezen en schrijven, rekenen én de wereld verkennen. We gaan op stap naar het bos, de bibliotheek, het gemeentehuis, het containerpark, het woonzorgcentrum, de kerk en zelfs naar de Westhoek.

De school sluit nu twee weken de deuren. Ik wens iedereen een deugddoende kerst en een fijn begin van het nieuwe jaar toe!

directeur Tine

Lezen heeft een belangrijke plaats in onze (kennis)maatschappij. Dagelijks worden we geconfronteerd met tekst: op verkeersborden, in een e-mail, in de krant, op de bijsluiter van een medicijn, op school en op het werk.

Goed kunnen lezen én begrijpen wat je leest, is een **basiscompetentie** om deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Op school wordt dan ook veel aandacht besteed aan lezen.

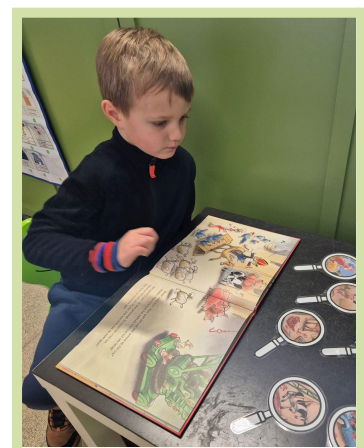
In de **KLEUTERKLAS** wordt gewerkt aan de **voorbereidende vaardigheden voor het lezen**.

Voorbeelden daarvan zijn:

- het uitbouwen van de woordenschat van de kleuters
- leren hoe woorden en woorddelen gecombineerd kunnen worden in een zin
- een verhaal kunnen begrijpen of opbouwen (verhaalbegrip)
- zich bewust zijn van de functie van taal en er bewust over nadenken
- inzicht krijgen in geschreven taal
- letterkennis
- klankbewustzijn

Wat kan je **thuis** doen?

- Lees je kind verhalen voor.
- Praat met je kleuter over die verhalen (Wie gaat naar het feest?, Wat gebeurt er hier?).
- Toon interesse in klanken en letters.



In de **LAGERE SCHOOL** wordt geschreven taal steeds belangrijker.

In **het eerste leerjaar** zijn alle letters tegen eind februari gekend. Er wordt heel veel geoefend en gelezen.

Wat kan je **thuis** doen?

- Laat je dochter/zoon elke dag 10 minuten de letters inoefenen of luister aandachtig terwijl je kind zijn/haar leestaak maakt.
- Toon interesse in wat je kind al kan lezen.
- Lees samen een boekje. Jij leest voor en je laat je kind de woordjes lezen die het al kan lezen.



Ook in **het tweede leerjaar** wordt er heel veel gelezen. De woorden en zinnen worden langer, de teksten worden moeilijker. Hoe meer kinderen lezen, hoe beter ze kunnen lezen.

Wat kan je **thuis** doen?

- Vraag elke dag welk leeshuiswerk er op het programma staat, ga na of het (correct) uitgevoerd wordt. 10 minuten lezen (voor huiswerk) is voldoende.
- Toon interesse in wat je kind al kan lezen.
- Breng een bezoek aan de bibliotheek en zoek samen met je kind boekjes die hij/zij graag wil lezen.



In het **derde leerjaar** wordt nog veel geoefend op **technisch lezen**. Het wordt ook steeds belangrijker dat kinderen **begrijpen** wat ze lezen. Korte en langere teksten worden meermalen gelezen zodat het tekstbegrip grondig geoefend wordt.

Wat kan je **thuis** doen?

- Vraag elke dag welk leeshuiswerk er moet gebeuren, ga na of ze het (correct) uitvoeren. 10 minuten lezen per dag (voor huiswerk) is voldoende.
- Blijf interesse tonen voor wat je kind al kan lezen.
- Ga regelmatig naar de bibliotheek om samen boeken uit te zoeken.



In het **vierde, vijfde en zesde leerjaar** wordt **goed kunnen lezen steeds belangrijker**.

De leesteksten worden langer en complexer, om wiskundevraagstukken te kunnen begrijpen moet je goed kunnen lezen. Ook voor de lessen geschiedenis, aardrijkskunde en wetenschappen is steeds meer taal nodig.

Het blijven oefenen op technisch en begrijpend lezen is dan ook echt nodig. Dit gebeurt in de klas maar **door ook thuis veel te lezen**, kan de vaardigheid in het lezen toenemen.

Wat kan je **thuis** doen?

- Toon interesse voor het lees- en andere huiswerk van je kind.
- Moedig hem/haar aan om te lezen: in de krant, in stripverhalen, in boeken.
- Zoek samen met je dochter/zoon uit wat zij/hij graag leest...



Wat lezen betreft, is het echt zo: oefenen helpt!

Op het rapport staat het **AVI-niveau** van je kind. Het AVI-niveau weerspiegelt het gemiddelde **leesniveau** van lezers van die leeftijd. Het AVI-niveau maakt duidelijk of hij/zij het verwachte niveau nog niet haalt / haalt / overstijgt. We **oefenen in de klas** verder om een hoger leesniveau te halen. Ook **thuis lezen**, helpt!



AVI START	Begin 1 ^{ste} leerjaar
AVI M3	Midden 1 ^{ste} leerjaar
AVI E3	Eind 1 ^{ste} leerjaar
AVI M4	Midden 2 ^{de} leerjaar
AVI E4	Eind 2 ^{de} leerjaar
AVI M5	Midden 3 ^{de} leerjaar
AVI E5	Eind 3 ^{de} leerjaar
AVI M6	Midden 4 ^{de} leerjaar
AVI E6	Eind 4 ^{de} leerjaar
AVI M7	Midden 5 ^{de} leerjaar
AVI E7	Eind 5 ^{de} leerjaar
AVI PLUS	Vanaf 6 ^{de} leerjaar

NIET VERGETEN: DE SCHOOL VERWITTIGEN BIJ ZIEKTE

Kinderen die ziek zijn, blijven uiteraard thuis. De school moet hiervan verwittigd worden.

DAG 1

Je stuurt **vóór 8.35u** een bericht **via Questi** naar **leerlingensecretariaat Sint-Pieter**
OF je belt **vóór 8.35u** het leerlingensecretariaat op: **050/82 68 44**.

-  Een berichtje sturen naar de leerkracht of de leerkracht opbellen.
-  Het leerlingensecretariaat mailen of bellen.

DAG 2, 3, ...

Je hoeft het leerlingensecretariaat niet te verwittigen.

Terug op school

Je geeft een briefje mee naar de klas:

- 4 maal per jaar kan je zelf een briefje schrijven (afwezigheden van minder dan 3 dagen)
- als de leerling langer dan 3 dagen afwezig was of als je al 4 briefjes zelf schreef dan is er een doktersbriefje nodig.

TROTS OP ONZE KLEUTERS

De kleuters ontdekken elke dag opnieuw wat ze kunnen en waar ze nog een beetje voor moeten oefenen...



Ze leren wat sorteren is...



Onze **sapjesactie** bracht 450 euro op voor de sociale kruidenier. Dank je wel aan iedereen voor jullie bijdrage!

Wat een plezier waarmee de kinderen de herfstkleuren, -bladeren en -vruchten onderzoeken in het Beukenpark.



TROTS OP ONZE LEERLINGEN VAN HET LAGER

De jongens en meisjes van het **eerste leerjaar** willen de wereld van het tellen en rekenen écht leren kennen.



Het **tweede leerjaar** knutselde een héle grote stoomboot met allemaal verschillende kajuiten voor Sinterklaas.



We zijn trots op de vele nieuwe leesboeken die we konden kopen voor de klasbibliotheken van het **tweede leerjaar**. Dank je wel aan de gulle sponsors!



Het **derde leerjaar** knutselde samen met de bewoners van het woon- en zorgcentrum vlammetjes voor de Warmste Week.



In het **vierde leerjaar** kwam de tandarts op bezoek. De leerlingen leerden over tandhygiëne en correct tanden poetsen.



De leerlingen van **het vijfde** ontdekken in Oostkamp sporen van de Eerste Wereldoorlog. Ze leggen hun handen op de muur in de Stationsstraat waar de sporen van de bominslagen nog steeds te zien zijn.



Trots op de leerlingen die elke dag hard oefenen om de Franse taal onder de knie te krijgen.

Bravo voetballers van **L6A**. Jullie wonnen de voetbalcup van de bovenbouw!



Onze leerlingen zijn goed zichtbaar in het verkeer.

Proficiat met je huwelijk, **juf Marthe**.

Wat een mooi versierde
'just married-fiets'



We zijn trots op de **Oostkampse kinderburgemeester** Nali (L6B) en
de **gemeenteraadsleden** Sep (L5B) en Emiel (L5A)

Sint-Pieter was duidelijk aanwezig op de **Oostkampse veldloop**. Goed gedaan!



Na spannende verkiezingen werd het **leerlingenparlement** van de bovenbouw samengesteld. De leerlingen vergaderen over de middag onder leiding van juf Hermien en juf Sofie en hebben zo inspraak in het reilen en zeilen op de afdeling.

Ouderraad CENTRUM

Dank je wel aan iedereen die **pannenkoeken of wafels** kocht.

De ouderraad zal met de opbrengst de muziekinstallatie van de bovenbouw verder uitbouwen. Er zijn nog enkele plaatsen voor de **quiz** die doorgaat op 28 februari. De kaartenverkoop voor de **comedyavond** op 27 maart is van start gegaan. Van harte welkom!



Ouderraad NIEUWENHOVE

Iedereen welkom op de **zaklampentocht** op vrijdagavond 16 januari. Het wordt opnieuw een gezellige familieavond!

De ouderraad verkoopt na de kerstvakantie opnieuw **versgebakken wafels**. Met de opbrengst wordt de speelplaats van de kleuterschool verder verfraaid. Meer info volgt weldra.



KALENDER 2025-2026

5 januari	terug naar school
16 januari	zaklampentocht Nieuwenhove (Ouderraad Nieuwenhove)
19 januari	vrijaf voor de leerlingen (pedagogische werkdag)
14 februari	krokusvakantie
23 februari	terug naar school
25 februari	oudercontact L6 (studiekeuze secundair)
28 februari	Quiz (Ouderraad Centrum)
13 maart	info- en inschrijfmoment nieuwe peuters (17u)
27 maart	Comedy-avond (Ouderraad Centrum)
1 april	oudercontact kleuter en lager (L1 tot L5)
2 april	sponsorloop
4 april	paasvakantie
20 april	terug naar school
1 mei	vrije dag / Playdate (Ouderraad Centrum)
8 mei	info- en inschrijfmoment nieuwe peuters (17u)
9 mei	Eerste Communie (14u)
14 mei	vrije dag (Hemelvaart)
15 mei	vrije dag (brugdag)
25 mei	vrije dag (Pinkstermaandag)
30 mei	Schoolfeest Centrum
19 juni	Summer Kick Off Nieuwenhove (schoolfeest)
30 juni	laatste schooldag (tot 12.10u)

**SAMEN
THUIS
OP SCHOOL**